

(学校番号085) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【与野八幡小学校】

4月27日 目標・策		
知識・技能	令和3年度全国学力学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果を踏まえて、令和4年度算数の「知識・技能」において、全国平均及び市平均を上回る。 令和4年度全国学力・学習状況調査の算数の「知識・技能」において全国平均を上回る。	⇒ さいたま市アクティブラーニング型授業の実践に取り組む。また、ドリルパーク、スタディサブリを活用し、反復・習熟の学習に取り組み、個に応じた課題の解決と、「知識・技能」の定着を図る。
思考・判断・表現	令和3年度全国学力学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果を踏まえて、令和4年度算数の「思考・判断・表現」において、全国平均及び市平均を上回る。 令和4年度全国学力・学習状況調査の算数の「思考・判断・表現」において全国平均を上回る。	⇒ さいたま市アクティブラーニング型授業の実践に取り組む。授業内における振り返りの実践を行い、児童が客観的に自身を振り返ることで、「思考・判断・表現」の資質・能力の向上を図る。
主体的に学習に取り組む態度	令和4年度全国学力・学習状況調査「課題の解決に向かって、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。学校評価アンケートにおける「進んで学習に取り組みましたか」の肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ 授業内における、振り返りの実践を行い、児童の実態を図る。学校課題研究を中心とした授業改善を図り、児童一人ひとりが自律的・能動的に学習に取り組めるよう授業を行う。

9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日 全国学力・学習状況調査結果	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)