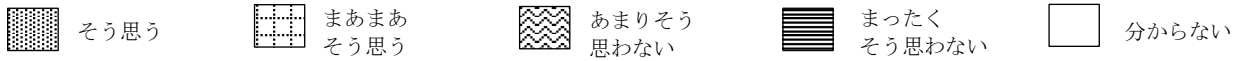


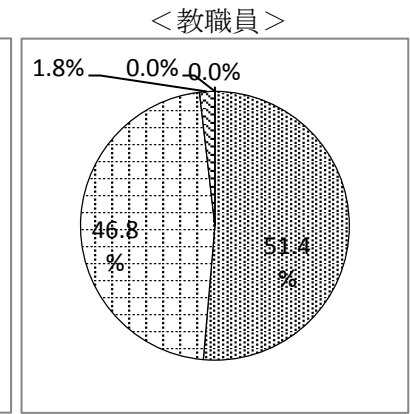
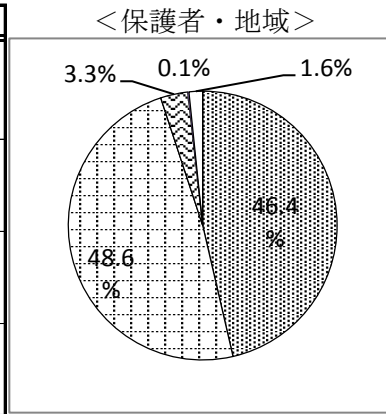
平成27年度 保護者・地域によるアンケート結果、教職員による評価結果

◇実施時期 平成27年12月
 ◇評価者 保護者・地域(学校評議員) 教職員
 ◇回収数 保護者・地域 688名 教職員 28名 全体回収率 85.6%



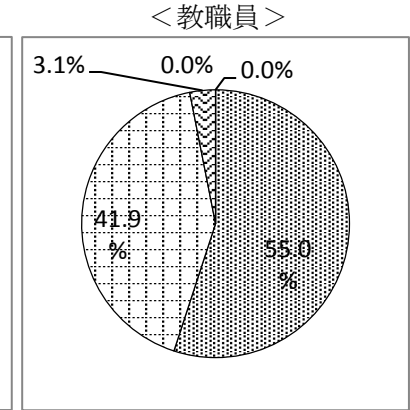
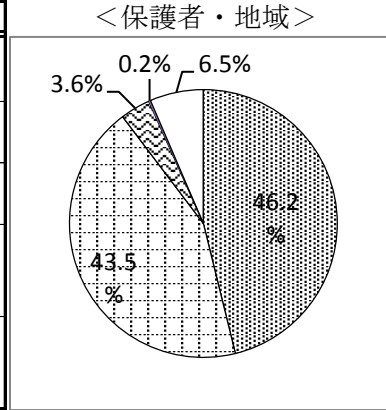
I 経宮方針・重点目標について

評価項目
与野八幡小学校の子どもたちは、目標の実現を目指し、意欲をもって学習に取り組む子どもに育っている。
与野八幡小学校の子どもたちは、やさしさと思いやりのある親切な子どもに育っている。
与野八幡小学校の子どもたちは、健康安全に気をつけ、体力づくりに励む子どもに育っている。
与野八幡小学校の子どもたちは、あいさつや返事をしっかりとし、友だちとのかかわりあいを大切にする子どもに育っている。



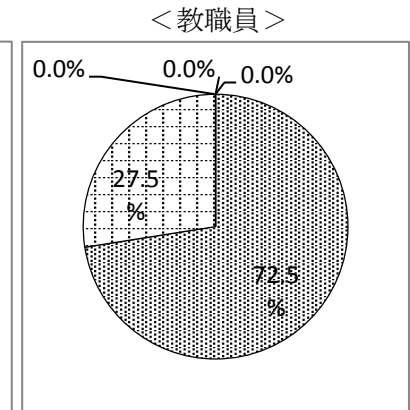
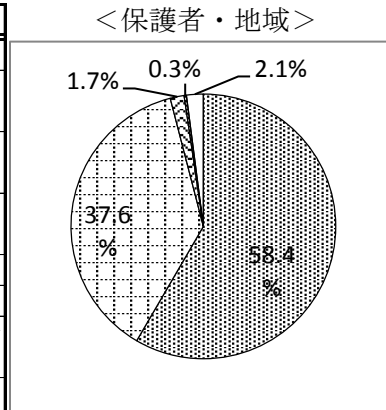
II 教育活動・授業について

評価項目
学校では、子どもがわかりやすいように工夫して指導を行っている。
学校では、子どものよさや可能性を伸ばそうとしている。
学校では、自然や本などと触れ合う場や機会を位置づけ、教育活動を工夫している。
学校では、コンピュータ、大型テレビ、書画カメラ等を使った授業を工夫している。
学校では、一人ひとりの児童の理解の程度に応じた指導形態の工夫によるきめ細かな指導を行っている。



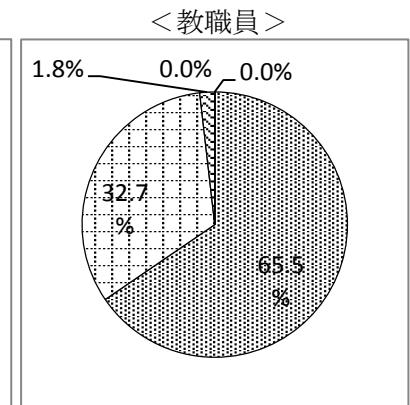
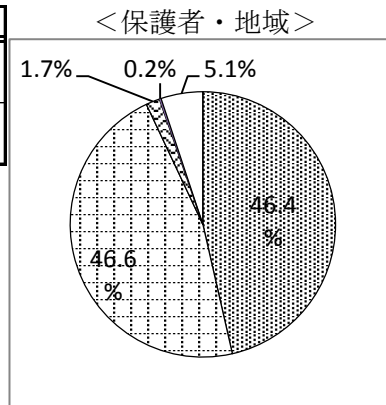
III 生徒指導・教育相談について

評価項目
子どもは、友だちと仲良く生活している。
子どもは、与野八幡小が好きであり、喜んで登校している。
学校では、子どもの悩みやトラブル等について、適切に対応している。
保護者からの相談や要望に対して、教職員は誠実に対応している。
学校では、児童に交通安全についての指導をしている。
学校では、児童に防災・防犯についての指導をしている。
学校では、児童に健康や安全に対する意識を高める指導をしている。
学校では、児童にけがの防止など安全について指導をしている。
学校では、児童に給食の指導をしている。



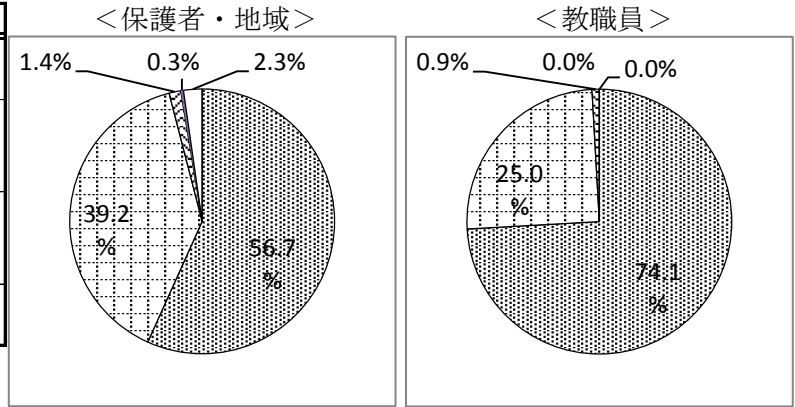
IV 施設・設備について

評価項目
学校では、児童の事故防止に努め、施設・設備の安全に配慮している。
学校では、教室や特別教室の整理整頓がなされ、活用されている。



V 家庭・地域との連携について

評価項目
学校では、家庭への連絡をきめ細かく行っている。
保護者や地域の方々に学校をよく知っていただくために、学校公開日や授業参観、学校行事等が適切に行われている。
保護者や地域は、学校教育に積極的に関わろうとしている。(スクールサポート ネットワーク、授業参観・懇談会、PTA活動他)
学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。



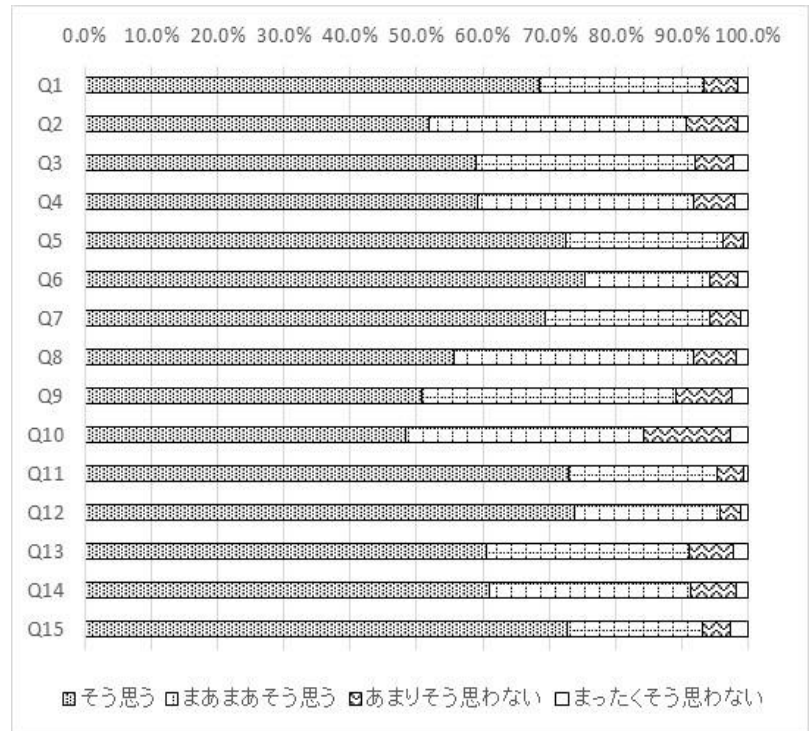
今回公表した結果のほかに、ご意見等も多数いただきました。全体的に共通していた内容の主なものをあげてみますと次の通りです。

- ・あいさつへの取り組みがある。 ・登下校時のあいさつの声小さい。 ・全体的にあいさつをする子どもが少ない。
- ・にぎなげ体操など子どもが楽しんで取り組める体力づくりがある。
- ・縦割り・異学年交流があり、他学年の友だちができる。上級生が下級生の面倒をみている。
- ・音楽会(ハッピーコンサート)や学校公開が土曜なので参加しやすく、授業中の子どもの様子を直接見ることができる。子どもの成長が感じられるよい活動。ぜひ継続してほしい。 ・ハッピーコンサートはよい。
- ・学校図書館を定期的に利用できる。
- ・地域にでかける学習が多い。教育の場が校内だけでなく校外も行っている。
- ・テレビやコンピュータを使って子どもたちの興味を高めている。 ・I C T機器を活用した授業を見せてほしい。
- ・もっと積極的にティームティーチング・少人数指導を取り入れてほしい。 ・経験年数の少ない教員の研修等をもう少し考えてほしい。
- ・学校に楽しく通っている。 ・子どもが元気に学校に通っている。
- ・給食に工夫があって子どもも楽しみにしている。
- ・教育相談日などもあって、相談しやすい。子ども同士のトラブルや悩みなどに対応している。
- ・交通安全教室、避難訓練などがある。 ・下校時の交通マナーの悪さが気になる。 ・自転車のマナーについて心配である。
- ・教室が比較的整理整頓されている。
- ・トイレが改修されて使いやすくなった。 ・体育館下のトイレを改修してほしい。 ・古いトイレも早く改修してほしい。
- ・学校安心メール配信があるのがよい。
- ・学校公開や音楽会が土曜日なので子どもの様子が見られる。
- ・チャレンジスクールを子どもが楽しんでいる。
- ・地域の方の見守りに感謝している。
- ・P T A活動の負担を減らせないか。

☆児童アンケートの結果

平成27年12月実施 全児童対象

- Q1 与野八幡小が好きですか。
- Q2 学校・学年・学級の目標にむかってがんばっていますか。
- Q3 進んで学習していますか。
- Q4 授業は、楽しいですか。
- Q5 授業は、わかりますか。
- Q6 友だちみんなとなかよくしていますか。
- Q7 友だちと協力して活動していますか。
- Q8 みんなにやさしくできていますか。
- Q9 生活目標を守っていますか。
- Q10 自分からあいさつをしていますか。
- Q11 名前をよばれたら、「はい」と返事をしていますか。
- Q12 「ありがとう」「ごめんなさい」を言っていますか。
- Q13 話をしずかに最後まで聞いていますか。
- Q14 めあてにむかって最後までがんばっていますか。
- Q15 健康に気をつけて生活していますか。



児童アンケート結果の考察

「そう思う」の割合が昨年度を上回った項目が9項目、下回った項目が6項目でした。(すべての項目で平成25年度を上回っています。) 上回った主な項目は、「目標に向かってがんばった」、「進んで学習に取り組んだ」、「授業が分かる、楽しい」という自分自身の学習や行事への取り組みに関する項目です。このことは、各学級での学習をはじめ、学校行事等を通して、自己肯定感を高め、自分に自信をもてる子を育てることによって一定の成果が表れたと受け止めています。

一方、下回った主な項目は、「友だちとなかよく、協力している」「みんなにやさしくしている」「自分からあいさつしている」という、友だちとのかかわりに関する項目です。「豊かなかかわり合いをはぐむ教育の充実」を目指して、今後も工夫して取組を進めてまいります。

